

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

		UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA TORAJA FAKULTAS SEKOLAH PASCASARJANA PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN MATEMATIKA		
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER				
NAMA MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Analisis Data Penelitian	MPM263	3 sks	2	Juli 2025
Otoritas	NAMA PENYUSUN RPS	KOORDINATOR RMK	KA PRODI	
 Prof. Dr. Anastasia Baan, M.Pd.	 Dr. Topanus Tulak, M.Pd.  Dr. Suzanna Vonny, M.Pd.	 Dr. Topanus Tulak, M.Pd.	 Dr. Suri Toding Lembang, M.Pd.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah			
	CPL-1	Menguasai teori dan teori aplikasi serta mengembangkan IPTEKS melalui riset tentang keilmuan matematika yang diperlukan dalam meningkatkan kemampuan intelektual untuk berpikir secara mandiri dan kritis dalam menyelesaikan permasalahan dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner yang berkontribusi pada pemecahan masalah kompleks dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan nilai-nilai Pancasila.		
	CPL-4	Menguasai teori dan teori aplikasi, dan mengembangkan IPTEKS melalui riset, serta menciptakan karya inovatif melalui penelitian dan publikasi yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah kompleks dalam pembelajaran dan kehidupan sehari-hari, serta mempublikasikan hasil penelitian dengan pendekatan interdisipliner atau multidisipliner dalam menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.		
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)			
	CPMK1	Menganalisis karakteristik data penelitian, teknik pengumpulan data kualitatif, dan instrumen penelitian untuk menentukan strategi analisis yang sesuai dengan masalah penelitian.		
	CPMK2	Menerapkan dan menginterpretasikan analisis data kualitatif melalui analisis domain/taksonomi, model Miles–Huberman–Saldaña, content analysis, dan/atau thematic analysis secara sistematis.		

	CPMK3	Mengolah dan menganalisis data kuantitatif dengan statistik deskriptif dan inferensial serta perangkat lunak statistik sesuai jenis data, masalah penelitian, dan karakteristik sampel.						
	CPMK4	Melaksanakan uji hipotesis beserta uji asumsi yang relevan, kemudian menafsirkan output statistik secara tepat dan bertanggung jawab.						
	CPMK5	Melaksanakan analisis regresi dan korelasi serta menyusun laporan hasil analisis data penelitian yang logis, kritis, transparan, dan sesuai etika akademik.						
Matrik CPL - CPMK								
	Matriks Korelasi CPL–CPMK							
	CPL	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	Keterangan	
	CPL-1	✓	✓	✓	✓	✓	Penguasaan teori/aplikasi analisis data, penalaran kritis, dan pemecahan masalah penelitian secara mandiri.	
	CPL-4		✓	✓	✓	✓	Riset, interpretasi hasil, penyusunan laporan, serta komunikasi hasil analisis secara beretika.	
Matrik CPMK pada Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)								
	Matriks Korelasi CPMK–Sub-CPMK							
	Sub-CPMK	CPMK1	CPMK2	CPMK3	CPMK4	CPMK5	Keterkaitan Utama	Mg.
	Sub-CPMK 1	✓					Teknik pengumpulan dan instrumen data kualitatif	1
	Sub-CPMK 2		✓				Teknik/prosedur analisis data kualitatif	2
	Sub-CPMK 3		✓				Interpretasi dan penjaminan mutu analisis kualitatif	3–4
	Sub-CPMK 4		✓			✓	Laporan hasil penelitian kualitatif	5–7
	Sub-CPMK 5			✓			Pengolahan dan analisis data kuantitatif	9–10
	Sub-CPMK 6			✓	✓			Uji hipotesis dan uji asumsi statistik
	Sub-CPMK 7			✓	✓	✓	Regresi, korelasi, dan laporan analisis	14–15
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Analisis Data Penelitian membekali mahasiswa dengan pemahaman konseptual dan keterampilan praktis dalam menganalisis data penelitian kualitatif dan kuantitatif. Substansi mencakup teknik pengumpulan dan penyusunan instrumen data kualitatif; analisis domain dan taksonomi, model Miles–Huberman–Saldaña, content analysis dan thematic analysis; interpretasi serta pelaporan hasil kualitatif; pengolahan dan analisis data kuantitatif; uji hipotesis, uji normalitas dan homogenitas; serta analisis regresi dan korelasi. Pembelajaran memanfaatkan Project-Based Learning, problem-based learning, case method, diskusi, praktik analisis data, dan pemanfaatan perangkat lunak statistik.							

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ragam teknik pengumpulan data kualitatif: wawancara, observasi, catatan lapangan, analisis dokumen, jurnal reflektif, dan penyusunan instrumen. 2. Teknik analisis data kualitatif: analisis domain, analisis taksonomi, model Miles–Huberman–Saldana, content analysis, thematic analysis, reduksi/kondensasi data, display data, dan penarikan kesimpulan. 3. Interpretasi data kualitatif, kredibilitas/keabsahan analisis, dan penyusunan laporan hasil penelitian kualitatif. 4. Pengolahan dan analisis data kuantitatif menurut jenis data, masalah penelitian, dan jumlah/karakteristik sampel. 5. Uji hipotesis: rata-rata, variansi, proporsi; uji normalitas; uji homogenitas variansi; interpretasi output statistik. 6. Analisis regresi dan korelasi, uji asumsi, interpretasi koefisien, dan pelaporan hasil analisis data penelitian.	
Daftar Referensi	Utama: [U1] Creswell, J. W., & Creswell, J. D. (2023). Research design: Qualitative, quantitative, and mixed methods approaches (6th ed.). SAGE Publications. [tautan] [U2] Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2020). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). SAGE Publications. [tautan] [U3] Field, A. (2018). Discovering statistics using IBM SPSS statistics (5th ed.). SAGE Publications. [tautan] [U4] Pallant, J. (2020). SPSS survival manual: A step by step guide to data analysis using IBM SPSS (7th ed.). Open University Press. [tautan] [U5] Hair, J. F., Black, W. C., Babin, B. J., & Anderson, R. E. (2018). Multivariate data analysis (8th ed.). Cengage. [tautan]	
	Pendukung: [P1] Braun, V., & Clarke, V. (2006). Using thematic analysis in psychology. Qualitative Research in Psychology, 3(2), 77-101. [tautan] [P2] Braun, V., & Clarke, V. (2021). Thematic analysis: A practical guide. SAGE Publications. [tautan] [P3] James, G., Witten, D., Hastie, T., & Tibshirani, R. (2021). An introduction to statistical learning: With applications in R (2nd ed.). Springer. [tautan] [P4] Montgomery, D. C., Peck, E. A., & Vining, G. G. (2021). Introduction to linear regression analysis (6th ed.). John Wiley & Sons. [tautan]	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak: IBM SPSS Statistics atau software statistik sejenis; Microsoft Excel; R/RStudio (opsional); NVivo/ATLAS.ti atau perangkat sejenis (opsional); LMS; Zoom/Google Meet; pengolah kata dan PDF reader. Akses SPADA: https://spada.ukitoraja.ac.id	Perangkat keras: Laptop/komputer, LCD projector, koneksi internet, dan telepon pintar.
Dosen Pengampu	Dr. Topanus Tulak, M.Pd. Dr. Suzanna Vonny, M.Pd.	
Mata kuliah prasyarat (jika ada)		

Rincian Pertemuan dan Materi

Mg Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir tiap tahapan belajar)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa		Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Luring (<i>offline</i>)	Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menganalisis ragam teknik pengumpulan data kualitatif dan menyusun instrumen penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu membedakan teknik pengumpulan data kualitatif dan menyusun kisi-kisi/pedoman instrumen yang selaras dengan fokus penelitian.	Kriteria: relevansi teknik, keterlacakan indikator, dan kualitas instrumen. Bentuk: portofolio instrumen dan presentasi.	Case method dan workshop instrumen. Mahasiswa menganalisis wawancara, observasi, catatan lapangan, dokumen, dan jurnal reflektif; lalu menyusun instrumen. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): telaah contoh instrumen, breakout room, unggah draf, dan umpan balik sejawat. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Teknik pengumpulan data kualitatif; penyusunan instrumen penelitian kualitatif. Referensi: [U1], [U2], [P2]	5%
2	Menerapkan teknik analisis data kualitatif sesuai karakteristik data dan tujuan penelitian.	Mahasiswa mampu menerapkan analisis domain/taksonomi, kondensasi data, coding, content analysis, dan/atau thematic analysis pada data contoh.	Kriteria: ketepatan prosedur, konsistensi kategori/kode, dan argumentasi analitis. Bentuk: lembar analisis dan portofolio.	Project-Based Learning: praktik coding, kategorisasi, dan analisis data contoh secara kelompok; diskusi prosedur analisis. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): anotasi data, coding kolaboratif, dan konsultasi proses analisis. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Analisis domain dan taksonomi; Miles–Huberman–Saldaña; content analysis; thematic analysis. Referensi: [U2], [P1], [P2]	5%
3	Menganalisis dan menginterpretasikan temuan data kualitatif secara sistematis.	Mahasiswa mampu menyusun tema/kategori, display data, pola hubungan, serta interpretasi yang didukung bukti data.	Kriteria: kedalaman interpretasi, keterhubungan bukti-tema, dan transparansi proses. Bentuk: tugas analisis dan diskusi.	Problem-based learning dan workshop interpretasi: data display, memo analitis, pola, tema, dan penarikan kesimpulan. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): unggah display data, peer review, dan presentasi interpretasi singkat. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Interpretasi data kualitatif; display data; tema/kategori; penarikan dan verifikasi kesimpulan. Referensi: [U1], [U2], [P1], [P2]	5%
4	Mengevaluasi kualitas/keabsahan analisis kualitatif dan menyiapkan struktur laporan hasil.	Mahasiswa mampu mengevaluasi kredibilitas, dependabilitas, konfirmabilitas, dan keterlacakan analisis serta menyusun struktur penyajian hasil.	Kriteria: ketepatan evaluasi kualitas dan koherensi struktur laporan. Bentuk: checklist audit dan outline laporan.	Case method: audit jejak analisis, triangulasi/strategi kredibilitas, dan workshop outline laporan hasil. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): checklist audit, diskusi kasus keabsahan, dan konsultasi outline. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Keabsahan/kredibilitas analisis kualitatif; audit trail; struktur laporan hasil. Referensi: [U1], [U2]	5%
5-7	Menganalisis dan menyusun laporan hasil penelitian kualitatif.	Mahasiswa mampu menyajikan hasil analisis kualitatif dalam narasi, tabel/matriks, kutipan data, serta menyusun laporan hasil yang koheren.	Kriteria: sistematika, konsistensi data-interpretasi, kualitas argumentasi, dan etika penyajian. Bentuk: proyek laporan dan presentasi.	Project-Based Learning (integratif): menyusun, mempresentasikan, merevisi, dan memfinalisasi laporan hasil penelitian kualitatif. TM:3x(3x50') PT:3x(3x60') BM:3x(3x60')	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): unggah draf, konferensi laporan, peer review, revisi, dan finalisasi. TM:3x(3x50') PT:3x(3x60') BM:3x(3x60')	Laporan hasil penelitian kualitatif: penyajian data, narasi tematik/kategori, interpretasi, dan simpulan analitis. Referensi: [U1], [U2], [P1], [P2]	15%
8	UTS	Mahasiswa mampu menganalisis data kualitatif dan mempertanggungjawabkan prosedur serta interpretasinya.	Kriteria: ketepatan prosedur, argumentasi, dan interpretasi. Bentuk: tes/portofolio UTS.	Ujian Tengah Semester.	Ujian daring/unggah portofolio melalui SPADA UKI Toraja.	Materi pertemuan 1–7. Referensi: [U1], [U2], [P1], [P2]	15%
9	Mengolah data kuantitatif berdasarkan jenis dan skala data.	Mahasiswa mampu melakukan coding, entry, cleaning, transformasi, pemeriksaan missing value/outlier, dan statistik deskriptif dasar.	Kriteria: ketelitian pengolahan, ketepatan statistik deskriptif, dan dokumentasi. Bentuk: praktik komputer dan portofolio.	Praktik berbasis kasus menggunakan SPSS/software sejenis: data entry, cleaning, transformasi, dan statistik deskriptif. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Demo screen-sharing, latihan dataset, dan unggah output melalui SPADA UKI Toraja. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Pengolahan data kuantitatif menurut jenis/skala data; data cleaning; statistik deskriptif. Referensi: [U3], [U4], [U1]	5%
10	Menentukan dan menerapkan teknik analisis kuantitatif sesuai masalah penelitian dan karakteristik sampel.	Mahasiswa mampu memilih teknik analisis berdasarkan pertanyaan/hipotesis, skala data, jumlah kelompok/varianabel, dan ukuran sampel; kemudian membaca output.	Kriteria: ketepatan pemilihan teknik dan interpretasi output. Bentuk: studi kasus dan laporan output.	Case method dan praktik software: pemetaan masalah penelitian ke teknik analisis serta interpretasi output. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): latihan pemilihan teknik, forum diskusi, dan konsultasi output. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Pemilihan analisis menurut masalah penelitian, jenis data, jumlah variabel/kelompok, dan sampel. Referensi: [U3], [U4], [U5], [U1]	5%

11	Melakukan pengujian hipotesis statistik untuk rata-rata, variansi, dan proporsi.	Mahasiswa mampu merumuskan H_0/H_1 , menentukan taraf signifikansi, memilih statistik uji, membaca p-value/CI, dan membuat keputusan statistik.	Kriteria: ketepatan formulasi hipotesis, pemilihan uji, dan interpretasi. Bentuk: problem set dan praktik software.	Problem-based learning dan praktik uji hipotesis pada dataset pendidikan. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): kuis, latihan output, dan diskusi keputusan statistik. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Hipotesis statistik; uji rata-rata, variansi, dan proporsi; p-value; interval kepercayaan. Referensi: [U3], [U4]	5%
12	Melakukan uji normalitas dan menafsirkan implikasinya terhadap analisis.	Mahasiswa mampu memeriksa normalitas secara grafik dan uji statistik, menafsirkan hasil, dan menentukan tindak lanjut analisis.	Kriteria: ketepatan prosedur dan interpretasi. Bentuk: praktik komputer dan laporan singkat.	Praktik uji normalitas, pemeriksaan grafik, dan diskusi implikasi terhadap pemilihan uji. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Screen-sharing analisis, latihan output, dan unggah interpretasi pada SPADA UKI Toraja. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Uji normalitas populasi/data; Q-Q plot/histogram; Shapiro-Wilk/Kolmogorov-Smirnov; interpretasi. Referensi: [U3], [U4]	5%
13	Melakukan uji homogenitas variansi dan mengintegrasikan hasil uji asumsi dalam keputusan analisis.	Mahasiswa mampu menjalankan uji homogenitas, menginterpretasikan output, dan menyesuaikan pilihan prosedur analisis bila asumsi tidak terpenuhi.	Kriteria: ketepatan uji, keputusan, dan argumentasi. Bentuk: studi kasus dan portofolio.	Case method dan praktik uji homogenitas; integrasi hasil normalitas dan homogenitas pada pemilihan analisis. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): latihan dataset, forum keputusan analisis, dan umpan balik. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Uji homogenitas variansi; Levene test; integrasi uji asumsi dalam pemilihan prosedur analisis. Referensi: [U3], [U4]	5%
14	Melakukan analisis regresi dan menafsirkan model serta koefisiennya.	Mahasiswa mampu memeriksa asumsi utama, mengestimasi model regresi, menafsirkan koefisien/ R^2 , dan mengevaluasi kelayakan model.	Kriteria: ketepatan model, pemeriksaan asumsi, dan interpretasi. Bentuk: praktik komputer dan laporan analisis.	Project-Based Learning: analisis regresi pada dataset, diagnosis model, dan interpretasi hasil. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): demo regresi, unggah output dan narasi interpretasi, peer feedback. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Regresi linear; asumsi; koefisien; R^2 ; signifikansi model dan prediktor. Referensi: [U3], [U4], [U5], [P3], [P4]	5%
15	Melakukan analisis korelasi dan menyusun laporan hasil analisis data penelitian.	Mahasiswa mampu memilih Pearson/Spearman sesuai kondisi data, menafsirkan arah/kekuatan/signifikansi hubungan, dan menyusun laporan analisis yang transparan.	Kriteria: ketepatan pemilihan koefisien, interpretasi, dan kualitas pelaporan. Bentuk: produk laporan/portofolio.	Project-Based Learning: analisis korelasi, integrasi output, penulisan hasil, presentasi dan revisi laporan akhir. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	SPADA UKI Toraja (terintegrasi Zoom/Google Meet): konsultasi output, peer review, dan unggah laporan final. TM:3x50' PT:3x60' BM:3x60'	Korelasi Pearson/Spearman; arah dan kekuatan hubungan; pelaporan hasil analisis kuantitatif. Referensi: [U3], [U4], [P3], [P4]	10%
16	UAS	Mahasiswa mampu menerapkan teknik analisis kuantitatif dan menginterpretasikan hasil secara tepat.	Kriteria: ketepatan prosedur, output, dan interpretasi. Bentuk: tes/praktik UAS.	Pelaksanaan UAS secara luring.	Pelaksanaan UAS melalui SPADA UKI Toraja/software statistik.	Materi pertemuan 9–15. Referensi: [U3], [U4], [U5], [P3], [P4]	10%

Rancangan Tugas Mahasiswa

No.	Sub-CPMK	Tugas Mahasiswa	Produk/Output
1	Sub-CPMK 1-4	Menyusun instrumen, melakukan coding/analisis kualitatif, menafsirkan temuan, dan mengevaluasi keabsahan analisis.	Portofolio instrumen, lembar coding, display data, memo analitis, dan checklist audit.
2	Sub-CPMK 5-7	Menyusun laporan hasil penelitian kualitatif secara sistematis, berbasis bukti, dan etis.	Draf, presentasi, hasil peer review, revisi, dan laporan kualitatif final.
3	UTS	Menganalisis data kualitatif dan mempertanggungjawabkan prosedur serta interpretasinya.	Tes/portofolio UTS individual.
4	Sub-CPMK 9-13	Mengolah data kuantitatif, memilih teknik analisis, menguji hipotesis, serta memeriksa normalitas dan homogenitas.	Dataset bersih, output software, problem set, dan portofolio uji asumsi/hipotesis.
5	Sub-CPMK 14-15	Melakukan regresi dan korelasi, mengevaluasi asumsi/model, serta menyusun laporan hasil analisis kuantitatif.	Output, diagnostik model, visualisasi, interpretasi, dan laporan kuantitatif final.
6	UAS	Menerapkan teknik analisis kuantitatif dan menginterpretasikan hasil secara tepat dan transparan.	Tes/praktik UAS dan laporan analisis individual.

Rubrik Penilaian

No.	Sub-CPMK	Aspek yang Dinilai	Kriteria Penilaian
1	Sub-CPMK 1-4	Kesesuaian instrumen, konsistensi coding, keterhubungan bukti-tema, kedalaman interpretasi, dan keabsahan analisis.	4 = sangat tepat, lengkap, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan; 3 = tepat dengan kekurangan kecil; 2 = cukup tetapi masih memerlukan perbaikan; 1 = belum memenuhi kriteria.
2	Sub-CPMK 5-7	Sistematika laporan, konsistensi data-interpretasi, kualitas argumentasi, transparansi proses, dan etika penyajian.	4 = sangat tepat, lengkap, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan; 3 = tepat dengan kekurangan kecil; 2 = cukup tetapi masih memerlukan perbaikan; 1 = belum memenuhi kriteria.
3	UTS	Ketepatan prosedur analisis kualitatif, argumentasi, interpretasi, dan integritas akademik.	4 = sangat tepat, lengkap, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan; 3 = tepat dengan kekurangan kecil; 2 = cukup tetapi masih memerlukan perbaikan; 1 = belum memenuhi kriteria.
4	Sub-CPMK 9-13	Ketelitian pengolahan, ketepatan pemilihan uji, pemeriksaan asumsi, interpretasi output, dan dokumentasi.	4 = sangat tepat, lengkap, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan; 3 = tepat dengan kekurangan kecil; 2 = cukup tetapi masih memerlukan perbaikan; 1 = belum memenuhi kriteria.
5	Sub-CPMK 14-15	Kelayakan model, pemeriksaan asumsi, ketepatan koefisien, interpretasi, visualisasi, dan kualitas laporan.	4 = sangat tepat, lengkap, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan; 3 = tepat dengan kekurangan kecil; 2 = cukup tetapi masih memerlukan perbaikan; 1 = belum memenuhi kriteria.
6	UAS	Ketepatan prosedur, akurasi output, kualitas interpretasi, pelaporan, dan integritas akademik.	4 = sangat tepat, lengkap, logis, dan dapat dipertanggungjawabkan; 3 = tepat dengan kekurangan kecil; 2 = cukup tetapi masih memerlukan perbaikan; 1 = belum memenuhi kriteria.

Pedoman skor: 4 = Sangat Baik | 3 = Baik | 2 = Cukup | 1 = Perlu Perbaikan.

Nilai: (Skor diperoleh / Skor maksimum) x 100, kemudian dikalikan dengan bobot asesmen yang ditetapkan dalam RPS.